

РАССМОТРЕНО

общим собранием МБОУ
ДО «ЦДО»,
протокол № 02
от «20» марта 2026 года

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МБОУ ДО «ЦДО»,
протокол № 02
от «20» марта 2026 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБОУ ДО «ЦДО»
№ 43-ОД
от «20» марта 2026 года

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
за 2025 год



г. Великий Устюг

Информационная справка о деятельности Центра дополнительного образования

Полное наименование образовательной организации – муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования». Сокращенное наименование – МБОУ ДО «ЦДО».

Тип образовательной организации: образовательное учреждение дополнительного образования детей.

Вид образовательной организации: центр дополнительного образования.

Организационно - правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Лицензия: Приказ Департамента образования Вологодской области о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности от 28.04.2012г. № 993, Приказ Департамента образования Вологодской области о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности от 31.01.2014г. № 185, лицензия - серия РО № 043140, рег. № 7321, на срок - «бессрочно».

На основании Лицензии образовательная организация имеет право на образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующих направленностей: художественная, социально-гуманитарная, естественнонаучная, техническая, физкультурно-спортивная; туристско-краеведческая.

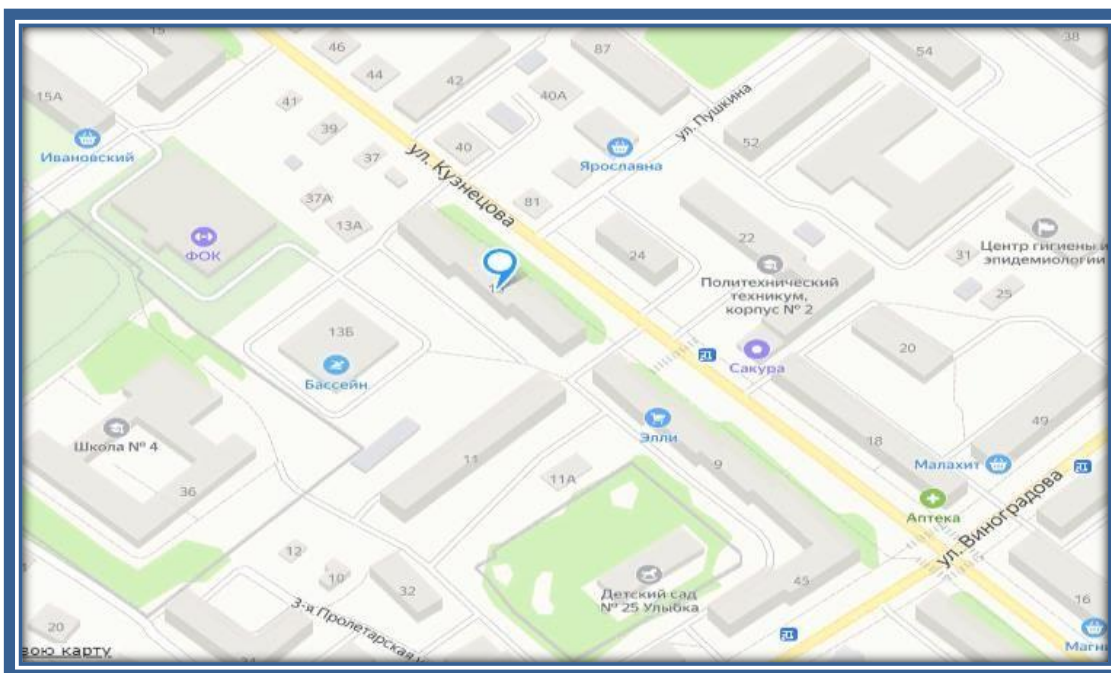
Директор образовательной организации: Ямова Екатерина Михайловна, тел. раб.: (881738) 2-29-07, дата назначения на должность: 05 сентября 2006 года.

Учредителем образовательной организации и собственником ее имущества является Великоустюгский муниципальный округ. Функции и полномочия учредителя образовательной организации осуществляет управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа.

Адрес образовательной организации: 162390, Вологодская область, г. Великий Устюг, Советский проспект, д. 78.

Филиал: 162394, Вологодская область, г. Великий Устюг, ул. Кузнецова, д.13.

План-схема расположения образовательной организации.



Структура управления образовательной организацией

Управление муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования» (далее - Центр, образовательная организация) осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и нормативными правовыми актами Вологодской области, нормативными правовыми актами Великоустюгского муниципального округа и уставом образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, назначаемый и освобождаемый учредителем.

В Центре сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет. Коллегиальные органы управления образовательной организацией участвуют в разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии со своей компетенцией.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в Центре созданы и действуют совет обучающихся и совет родителей.

Особенности организации образовательного процесса

Центр дополнительного образования функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности, микросоциума, города, национально-культурных традиций и располагает социально-педагогическими возможностями по развитию творческих способностей обучающихся в области технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной образовательной деятельности.

Цель образовательной организации заключается в формировании и развитии творческих способностей детей, удовлетворении их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплении здоровья, а также в организации их свободного времени.

Особенности:

- организация образовательного процесса осуществляется на русском языке в очном и дистанционном форматах;
 - приём обучающихся осуществляется на добровольной основе на основании письменного заявления одного из родителей (законных представителей) ребенка независимо от места проживания и социально-экономического положения семьи;
 - учебные группы формируются согласно возраста детей и году обучения;
 - продолжительность обучения определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой;
 - продолжительность академического часа в группах с детьми дошкольного возраста составляет до 30 минут, в последующих возрастных группах - до 45 минут;
 - продолжительность академического часа в группах с детьми с ОВЗ определяется в индивидуальном порядке и зависит от особенностей психофизического развития обучающегося, особенностей его эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций учреждений здравоохранения и психолого-медико-педагогической комиссии;
 - продолжительность перерыва между групповыми занятиями - 10 минут.
- Ежедневное количество занятий определяется учебным расписанием, утверждённым

директором;

- количество детей в объединении определяется в соответствии с санитарными нормами и правилами. Предельная наполняемость в группе не может превышать 15 человек, но должна быть не менее 10 человек. При сокращении количества детей в группе - группа расформировывается. При проведении занятий по обучению вокалу, игре на музыкальных инструментах используются индивидуальные формы обучения;

- режим работы образовательной организации: шестидневная рабочая неделя с выходным днём в воскресенье, длительность работы - 12 часов (с 8.00 до 20.00);

- комплектование учебных групп в объединения по интересам проводится ежегодно в августе - сентябре. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Продолжительность учебного года - не менее 36 недель;

- занятия проводятся по группам или индивидуально;

- образовательная организация самостоятельно осуществляет текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся;

- выпускники детских образовательных объединений, успешно прошедшие полный курс освоения общеобразовательной общеразвивающей программы сроком не менее трех лет, получают документ «Свидетельство о дополнительном образовании».

Организация образовательного процесса в Центре регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательной организацией самостоятельно. При составлении учебного плана соблюдаются нормы по наполняемости учебных групп, оптимальному уровню недельной учебной нагрузки на ребенка и данные предварительной тарификации.

Конкурентные преимущества образовательной организации

Основные конкурентные преимущества образовательной организации:

- Центр дополнительного образования – самая крупная в округе образовательная организация дополнительного образования для детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет;

- образовательный процесс выстроен в соответствии с современным социальным заказом, с учётом возрастных и индивидуальных потребностей детей и их родителей;

- наличие качественных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и методического обеспечения образовательного программ;

- позитивный опыт достижения высокого уровня результативности образовательной деятельности;

- профессиональный стабильный педагогический коллектив, мотивированный на работу по повышению качества и эффективности образования, имеющий регалии муниципального, регионального и всероссийского уровня, эффективный опыт участия в профессиональных конкурсах, в диссеминации педагогического опыта на разных уровнях, владеющий современными образовательными технологиями;

- наличие творческих педагогов, готовых и способных работать в инновационном режиме;

- наличие педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в области работы с детьми с ОВЗ/инвалидностью.

- поступательный рост доли молодых педагогов в коллективе;

- наличие управленческой команды, объединенной общими ценностями и целями;

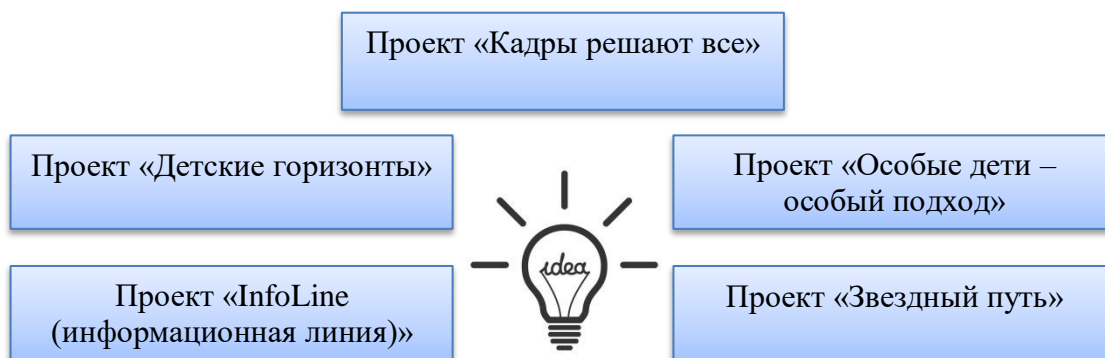
- позитивный и устойчивый опыт организации и проведения городских и районных конкурсных мероприятий для обучающихся;

- позитивный и устойчивый опыт осуществления воспитательной работы и массовых мероприятий на учрежденческом и муниципальном уровнях (в том числе и в летний период);
- устойчивый круг социальных партнеров, эффективный опыт работы с ними по решению задач развития дополнительного образования, воспитания и социализации детей.
- широкое и эффективное применение информационно-компьютерных технологий в образовательном процессе, в управлении образовательным процессом и маркетинговой деятельности Центра.

Особенности организации дополнительного образования

Обновление и содержание дополнительного образования осуществляется через систему стратегических проектов, в состав которых входят отдельные проекты, виды деятельности и мероприятия.

КАРТА ПРОЕКТОВ



1. Проект «Кадры решают все»

Конкретная цель проекта - создание условий для обеспечения профессионального развития педагогов и формирования творчески работающего коллектива педагогов-единомышленников.

1.1. Количественный и качественный состав педагогического коллектива

В Центре дополнительного образования продолжается активная деятельность по развитию кадрового потенциала системы дополнительного образования детей. Основными работниками образовательной организации являются педагогические работники (таблица 1).

Таблица 1

Количественный состав педагогических работников, чел.

Состав работников	2025 год
Основные работники	39
Совместители	2
ВСЕГО педагогических работников:	41
Административный состав	5

В учреждении 54% педагогических работников имеет среднее профессиональное образование и 46 % высшее. 2 педагогических работников являются студентами ВУЗов.

Для проведения аттестации в образовательной организации созданы все необходимые условия: своевременно издаются распорядительные документы, определяются сроки прохождения аттестации, проводятся индивидуальные консультации. Аттестация способствует росту профессионального мастерства педагогических работников образовательной организации и положительно сказывается на результатах их труда. Наиболее доступной формой прохождения КПК является дистанционное обучение без отрыва от основной работы (таблица 2).

Уровень квалификации педагогических кадров

Квалификации	2025 год
Стаж до 2-х лет	5
СЗД	19
1 категория	8
Высшая категория	7
ВСЕГО:	39
КПК	39
ПП (профпереподготовка)	3

1.2. Пути повышения квалификации педагогических работников

В профессиональном становлении педагогов задействован весь педагогический коллектив, но основная деятельность осуществляется через работу методических объединений, индивидуальную работу наставников и самообразование (схема 1).



Схема 1. Механизм управления методической деятельностью образовательной организации

1) Методические объединения.

Для организации работы по совершенствованию и повышению качества педагогической деятельности в Центре организована работа 7 методических объединений:

- методическое объединение ПДО художественной направленности;
- методическое объединение ПДО технической направленности,
- методическое объединение ПДО туристско – краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей;

- методическое объединение ПДО естественнонаучной направленности;
- методическое объединение ПДО социально-гуманитарной направленности;
- методическое объединение ПДО, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью;
- методическое объединение педагогов – организаторов.

2) Наставничество (программа сопровождения молодого специалиста «Педагогами рождаются? Педагогами становятся!»).

Работа с молодыми специалистами направлена на их вхождение в профессиональную деятельность через работу с наставниками.

В 2025 году сформировано 9 наставнических пар:

Педагог высшей квалификационной категории Прахова К.С. / педагог дополнительного образования Полякова А.В.;

Педагог высшей квалификационной категории Клочкова Л.Н. / педагог дополнительного образования Быковская Е.Д.;

Педагог первой квалификационной категории Будахина Ю.В. / педагог дополнительного образования Носкова Д.Д.;

Педагог первой квалификационной категории Добрынинская Д.С. / педагог – организатор Масленникова М.В.;

Педагог дополнительного образования Кульневская И.С. / педагоги дополнительного образования Куракова В.А., Мосеевская В.С.;

Заместитель директора по учебной работе Добрецова Л.А. / педагоги дополнительного образования Савельева А.И., Берген Ю.А.;

Заместитель директора (руководитель «IT - куб») Тельтевская Ж.Н. / педагог дополнительного образования Близникевич Я.А.

Основные направления наставничества:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации педагогам дополнительного образования (календарный учебный график, журнал, план по самообразованию, диагностика);
- применение форм и методов в работе с детьми на занятиях;
- помощь в доработке программ обучения;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

3) Индивидуальное самообразование.

Индивидуальное самообразование осуществляется на основе собственных планов педагогов.

Основные направления самообразования:

- повышение профессиональной компетентности;
- расширение педагогических и психологических знаний;
- углубление знаний по методике преподавания;
- овладение достижениями педагогической науки, передовой педагогической практики;
- повышение общего культурного уровня педагога.

Педагоги Центра активно ведут свои занятия с применением дистанционных технологий, создают свои видео-занятия для обучения детей в каникулярное время и для

детей, находящихся на больничном.

1.3. Участие педагогического коллектива в конкурсах, конференциях и т.п.

Методической службой образовательной организации для повышения уровня профессиональной деятельности проводится своевременное информирование педагогов о прохождении научно-практических конференций, мастер-классов, форумов, семинаров и т.п., в которых педагогический коллектив Центра может принять участие (таблица 3).

Таблица 3
Количество педагогических работников – участников и победителей мероприятий различного уровня

Уровни конкурсов	2025 год	
	участники	победители
учрежденческие	16	15
районные	6	13
областные	11	23
всероссийские	14	17
международные	1	3
ВСЕГО	48	71
иные мероприятия	186	

Значимые достижения педагогических работников:

1. Речан Р.М. – Диплом II степени международного вокального фестиваля года «Золотой голос России».
2. Белых Е.В. – Диплом победителя II степени международной олимпиады по английскому языку «English BrainStorm – 2025».
3. Кульневская И.С. – Диплом победителя международного патриотического конкурса среди исполнителей «Жар - Птица России».
4. Мизгирева Н.Н. – Диплом победителя /2 место/ Всероссийского педагогического конкурса «Творческий учитель – 2025».
5. Прахова К.С.- Диплом победителя /2 место/ Всероссийского конкурса «Народные традиции».
6. Будахина Ю.В. – Диплом победителя /1 место/ Всероссийского профессионального педагогического конкурса «Лучшая методическая разработка педагога в контексте современного образования», в рамках реализации национального проекта «Образование».
7. Шергина Е.А., Шильниковская Е.А., Дюкалова Ю.В, Паутова А.Л., Масленникова М.В. – Дипломы победителей I степени VII Всероссийского педагогического конкурса «Мое лучшее мероприятие».
8. Бороздин А.С., Близникевич Я.А, Паутова А.Л. – Дипломы победителей I степени VIII Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка».
9. Белых Е.В. – Диплом победителя Всероссийского конкурса «Лучшая методическая разработка».
10. Прахова К.С. – Диплом победителя II степени Всероссийского конкурса «Внеурочная деятельность».
11. Масленникова М.В., Близникевич Я.А. – Дипломы победителей I степени VI Всероссийского педагогического конкурса «ИКТ – компетентность педагога в современном образовании».

12. Прахова К.С., Близникевич Я.А. – Дипломы финалистов областной этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

13. Речан Р.М. – Диплом победителя /3 место/ областного конкурса «Лучшие образовательные практики художественной направленности» (вокально – хоровое искусство).

14. Роженко Ю.В. , Ключкова Л.Н. – Дипломы победителей /1 и 2 место/ VI межрегионального конкурса на лучшее воспитательное мероприятие в номинации «Конкурсный отбор для педагогов дополнительного образования».

15. Добрынинская Д.С., Масленникова М.В. – Дипломы победителей /2 место/ областного фотоконкурса «Наставник в фокусе».

16. Мизгирева Н.Н. – Диплом победителя /2 место/ регионального конкурса методических разработок педагогических работников образовательных организаций «профилактика деструктивного поведения обучающихся в образовательной среде».

17. Близникевич Я.А., Бороздин А.А., Будахина Ю.В., Ключкова Л.Н., Мизгирева Н.Н., Нутрихина И.А. – Дипломы победителей I, II, III степени областного заочного конкурса методических разработок по развитию технического творчества обучающихся в образовательных организациях «От идеи к реализации».

18. Коряковская А.А. – Диплом победителя областного конкурса образовательных практик дополнительного образования социально – гуманитарной направленности.

19. Мизгирева Н.Н., Паутова А.Л., Ключкова Л.Н. – Дипломы победителей /1 место/ регионального конкурса методических разработок педагогических работников образовательных организаций «Семья и семейные ценности».

20. Ключкова Л.Н. – Диплом победителя областного конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками.

Высокий профессиональный уровень педагогов Центра позволяет активно участвовать в деятельности жюри профессиональных конкурсов различного уровня. Ежегодно педагогические работники принимают участие в профессиональных конкурсах и соревнованиях в качестве членов жюри и членов судейской коллегии.

За подготовку призеров, победителей и участников конкурсов различного уровня, за профессионализм, высокое мастерство и активную жизненную позицию работники образовательной организации награждены благодарственными письмами. В адрес педагогических работников в 2025 году поступило 107 благодарственных писем.

В целом, образовательная организация обеспечена квалифицированными кадрами. Ежегодно состав коллектива незначительно меняется. Для привлечения в организацию молодых специалистов, их профессионального и творческого роста создаются специальные условия: выделяется рабочее место, оказывается поддержка при наборе детей, назначается наставник, выделяется помощь стимулирующего характера.

2. Проект «Детские горизонты»

Основным вектором развития является обеспечение качества дополнительного образования и его доступности для разных категорий детей.

Главной задачей педагогов и образовательной организации является создание условий для удовлетворения образовательных потребностей, физического развития и социализации личности к жизни в обществе, а также помощь в дальнейшем профессиональном

самоопределении через личностно-ориентированный подход и построение индивидуального маршрута для каждого ребенка.

2.1. Количественный и качественный состав обучающихся Центра

Обучающиеся образовательной организации получают дополнительные образовательные услуги в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и в рамках муниципального задания (таблица 4). В муниципальное задание включены программы, направленные на сохранение и развитие уникальных особенностей культуры Великоустюгского округа, и программы для детей с ограниченными возможностями здоровья/инвалидностью.

Таблица 4

Количество обучающихся по источникам финансирования

Наименование услуг	2025 год
ПФДО	1824
Муниципальное задание	1601
Платные услуги	-
Всего	3425

Наибольшее количество обучающихся занимается в объединениях технической и художественной направленности (таблица 5).

Таблица 5

Количество обучающихся по направленностям

Направленности	2025 год	
Техническая	1323	
Естественнонаучная	740	
Художественная	1645	
Туристско-краеведческая	183	
Социально-гуманитарная	687	
Физкультурно-спортивная	148	
ВСЕГО:	4727	
Гендерный состав	Девочки	Мальчики
	2386 чел. / 50,47%	2341 чел. / 49,53%

За последние годы в образовательной организации сохраняется соотношение количества мальчиков и девочек.

Таблица 6

Количество обучающихся по возрастному диапазону

Возрастной диапазон	2025 год
До 5-ти лет	142
5 - 9 лет	1742
10 - 14 лет	1368
15 - 18 лет	265
18+	3
ВСЕГО:	3520

Из представленной таблицы (таблица 6) видно, что в образовательный процесс включены все возрастные группы детей.

С целью обеспечения условий для максимальной доступности дополнительного

образования различным категориям детей, не имеющим возможности получать дополнительное образование в основных зданиях образовательной организации, в рамках сетевого взаимодействия осуществляется образовательная деятельность на базе других образовательных организаций (таблица 7).

Таблица 7

Количество обучающихся по дислокации

Наименование	Кол-во организаций	Кол-во обучающихся
Центр дополнительного образования	3 здания	1371
Школы	10	550
Детские сады	22	776

2.2. *Качество и доступность образовательных программ*

Обновление содержания и технологического обеспечения дополнительного образования детей в образовательной организации проходит в соответствии с интересами и потребностями семьи и общества, а также современными тенденциями развития системы дополнительного образования. Планирование, выполнение и контроль за реализацией образовательного процесса Центра осуществляет заместитель директора по учебной работе.

В 2025 году в Центре реализовано 111 программ: ПФДО – 46 программ, муниципальное задание – 65 программ.

Информация о программах размещена на сайте организации <https://d05302.edu35.ru/> и <https://vologda.pfdo.ru/app>.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы рассчитаны на детей всех возрастных категорий: дошкольный возраст – 26 программ, младший школьный возраст – 26 программ, средний школьный возраст – 21 программ, старший школьный возраст – 10 программ, разновозрастные - 28 программы.

Внедрено 18 новых ДООП: для детей младшего школьного возраста – 3 программы, подростков и старшеклассников – 11 программ, для детей с ОВЗ разного возраста – 4 программы.

Уровни реализации ДООП: стартовый – 56 программ, базовый – 32 программ, продвинутой – 6 программ, разноуровневые – 7 программ.

Часть программ построена на принципе вариативности и последовательности в обучении. Есть программы, которые предполагают построение и реализацию индивидуальных маршрутов обучающихся.

2.3. *Новые возможности*

В 2025 году на базе образовательной организации продолжило свою работу структурное подразделение Центр цифрового образования «IT-куб».

Основной целью деятельности Центра цифрового образования «IT-куб» является реализация программ дополнительного образования, проведение мероприятий по тематике современных цифровых технологий и информатики, знакомство детей с технологиями искусственного интеллекта, а также обеспечение просветительской и профориентационной работы по цифровой грамотности и цифровой безопасности.

Основные направления работы:

1) Образовательная деятельность

Обучение ведется по 6 ключевым направлениям:

- программирование на языке Python; мобильная разработка; программирование роботов; системное администрирование; основы алгоритмики и логики; разработка VR/AR-приложений.

В рамках данных направлений реализуются программы технической направленности: «Основы алгоритмики и логики», «Алгоритмика», «Программирование на языке Python», «Виртуальная реальность», «Время VR», «Scratch программирование», «Мобильная разработка», «Основы робототехники», «Системное администрирование», «Системное администрирование и кибергигиена», «Разработка мобильных приложений», «ТехноScratch 2.0», «ТехноScratch», «Микроэлектроника с нуля», «Мир Ардуино», «VR и дополненная реальность», «Робобот», «Робо-старт», «Спортивная робототехника», «От простых механизмов к научным открытиям с конструктором Lego Wedo», «Робо-механики. Базовый уровень», «Робо-механики», «Игры на Python. Базовый уровень», «Робототехника. Первые шаги», «Робототехника. Клик», «Компьютерный дизайн».

2) Воспитательная деятельность

Центр цифрового образования «IT-куб» реализует комплекс мероприятий, направленных на:

- формирование цифровой культуры;
- развитие критического мышления;
- воспитание командного духа.

С этой целью проводятся дистанционные конкурсы («Мой друг-робот», «Нефото», «Моя профессия – IT» и другие); онлайн-викторины («По космическим дорогам», «Новый год вокруг света» и другие); предметные олимпиады по программированию; тематические недели («Неделя технического творчества»).

В каникулярное время педагоги проводят мастер-классы на знакомство с деятельностью «IT-куба» для обучающихся школ округа.

2.4. Основные результаты деятельности по улучшению качества образования:

- налажено научно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- усовершенствованы и обновлены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- обновлена система управления качеством образования и оценки качества образования в образовательной организации;
- усилен воспитательный потенциал дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- сформирована система выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся;
- расширены возможности образовательной организации в профессиональной ориентации обучающихся;
- усилена эффективность социального партнерства и взаимодействия в области обучения, воспитания и социализации обучающихся;
- сохранена и обновлена материально-техническая база обеспечения образовательного процесса.

3. Проект «Особые дети – особый подход»

Проект «Особые дети — особый подход» направлен на создание благоприятных условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

3.1. Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья/инвалидностью, желающих получать дополнительное образование, остается на достаточно высоком уровне (таблица 8). В основном, это индивидуальные занятия и занятия в малых группах. В зависимости от состояния здоровья обучающегося, занятия проходят на дому или в образовательной организации.

Таблица 8

Анализ состава детского контингента

Наименование	2025 год
Дети с ОВЗ	256
В том числе дети с инвалидностью	55
В том числе дети-сироты	7

Группа детей с ОВЗ/инвалидностью, получающих дополнительное образование в Центре дополнительного образования, чрезвычайно неоднородна. Это определяется прежде всего тем, что в нее входят дети с различными нарушениями: нарушение слуха (2 реб.), зрения (17 детей), речи (97 детей), опорно-двигательного аппарата (9 детей), интеллекта (24 реб.) с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы, с задержкой и комплексными нарушениями развития (84 реб.), дети с расстройством аутистического спектра (18 детей), с иными нарушениями (сахарный диабет, заболевания сердца и др.) (5 детей). Большинство детей из представленной группы имеют комплексные нарушения развития.

3.2. Образовательная деятельность для детей с ОВЗ и инвалидностью

В образовательной организации для детей с ОВЗ/инвалидностью реализуется 17 адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Самыми востребованными среди них являются: «Играем и познаем», «МультМастерская», «Занимательный Фребель», «Лего. Первые шаги», «Мир лего», «Математические ступеньки», «Соленая сказка», «Веселые краски», «Английский язык для детей с ОВЗ», «Веселый футбол для детей с ОВЗ», «Знай-ка», «Нейромоторика», «Нейромоторика от А до Я», «Нейромоторика от А до Я: обучение через движение», «Волшебная кисточка», «Мир роботов» и «Юные конструкторы» и др.

Все педагогические работники, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья, прошли обучение на курсах повышения квалификации: «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью от 5 до 18 лет».

В рамках организационно-методической работы:

- организована работа по составлению базы данных обучающихся с ОВЗ/инвалидностью, нуждающихся в сопровождении специалистов;
- проводятся диагностические, коррекционно-развивающие, просветительские мероприятия, индивидуальные и групповые консультации, обработка результатов диагностик;

- разработаны рекомендации для педагогов и родителей по сопровождению обучающихся с ОВЗ/инвалидностью;

изучены новинки специальной литературы, пополнена база нормативной документации, психодиагностических, профилактических и развивающих методик для работы с детьми с ОВЗ/инвалидностью.

Опыт работы коллег представлен на профессиональных конкурсах различного уровня: региональный конкурс методических разработок педагогических работников образовательных организаций «Семья и семейные ценности», региональный конкурс «Палитра эмоций», V межрегиональный конкурс творческих профориентационных проектов «Шаг в будущее» в номинации «Педагогический опыт» и др.

3.3. Участие обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в конкурсах и мероприятиях

Важным моментом проекта «Особые дети — особый подход» является участие детей с ОВЗ и инвалидностью в конкурсных и воспитательных мероприятиях.

Таблица 9

Охват детей с ОВЗ и инвалидностью конкурсами и мероприятиями

Наименование	2025 год
Конкурсы	233
Воспитательные мероприятия	145

3.4. Основные результаты работы:

- создана комфортная обучающая, воспитывающая и развивающая среда. Обеспечена физическая, информационная, социальная и финансовая доступность образовательной среды;
- содержание и реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка, структуру нарушения развития и степень его выраженности;
- организована деятельность обучающихся. Занятия проходят по разным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное);
- обеспечено психолого-педагогическое сопровождение. Оно необходимо на протяжении всего периода обучения детей с ОВЗ/инвалидностью;
- методическое обеспечение и контрольно-измерительные материалы разработаны в доступной форме для детей с различными нарушениями;
- к каждому ребенку с ОВЗ/инвалидностью организован индивидуальный подход и применяются особые методы обучения;
- педагоги, работающие с детьми с ОВЗ/инвалидностью, прошли специальное обучение на курсах повышения квалификации и обладают специальными компетенциями: организаторскими, дидактическими, коммуникативными и другими;
- оказывается помощь в определении жизненных планов обучающихся с ОВЗ/инвалидностью, включая предпрофессиональную подготовку.
- оказывается консультативная помощи родителям в воспитании и обучении детей с ОВЗ/инвалидностью;
- создана система внутреннего и внешнего сетевого взаимодействия.

4. Проект по информированию общественности «InfoLine» (информационная линия).

Информационно-образовательная среда - существенный компонент образовательной системы Центра дополнительного образования.

Цели проекта:

- повышение информационной культуры, информационно-коммуникационных

компетентностей педагогических работников образовательной организации через их обучение эффективному использованию информационно-коммуникационных технологий и медиатехнологий в образовательном процессе;

- расширение воспитательных возможностей информационного пространства образовательной организации через организацию дистанционных образовательных и культурологических проектов и конкурсов;

- создание открытого информационного пространства для формирования позитивного имиджа образовательной организации во внешней среде, установление и поддержание сотрудничества со всеми заинтересованными сторонами посредством информирования широких слоев общественности о различных направлениях деятельности Центра дополнительного образования;

- продвижение бренда образовательной организации в сети Интернет через развитие страниц Центра, групп детских объединений в социальных сетях.

4.1. Основные направления деятельности по развитию информационной грамотности работников образовательной организации и информированности общественности:

1) Официальный сайт <https://d05302.edu35.ru/>

Сайт ведется с целью предоставления оперативной и объективной информации о деятельности Центра дополнительного образования для родителей, обучающихся, педагогов и общественности. Информационный ресурс сайта доступен для всех граждан, включая слабовидящих, и открыт для публичного использования. Структура сайта разработана с учетом требований к размещению обязательной информации об образовательной организации, установленных законодательством Российской Федерации, рекомендациями учредителя, уставом организации, положением о сайте. Содержание разделов сайта формируется из обязательных и рекомендуемых к размещению на сайте информационных материалов: устав, правила внутреннего трудового распорядка, правила внутреннего распорядка обучающихся, коллективный договор, результаты самообследования организации, информация о педагогическом и административном составе, локальные акты организации по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие, иные локальные акты, регламентирующие аспекты деятельности Центра. На главной странице сайта публикуется новостная лента образовательной организации: публикации о реализации занятий по дополнительным программам, включая информацию о проведении занятий по программам проектов «Доступное дополнительное образование», «Новые места» и «IT – куб», новости о заслугах обучающихся и педагогов. Для удобства посетителей сайт оснащен кнопкой «Обратная связь».

2) Группа ВК «Центр дополнительного образования» <https://vk.com/cdovu>

В соответствии с Федеральным законом «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» создана официальная страница в социальной сети «В контакте».

Для образовательной организации подобный сервис – это мощный инструмент организации взаимодействия детей, родителей, педагогов и управленческой команды. Социальная сеть предоставляет возможность получать обратную связь от посетителей группы, а также наличие мобильных версий упрощает коммуникацию и делает образовательную организацию информационно открытой.

В группе ведутся рубрики:

- [#ЦДО_программыДО](#). Цель ведения данной рубрики - информирование родителей о прогрессе и достижениях детей, а также о содержании занятий, которые проводятся в Центре;

- [#дляРодителейвоспитывающихдетейсОВЗиИнвалидностью](#). Цель рубрики - предоставление родителям доступа к рекомендациям, необходимым для эффективного воспитания детей с особенностями развития;

- [#ЦДО_программыДО](#) [#НовыеМеста](#);

- [#ЦДО_программыДО](#) [#ДоступноеДополнительноеОбразование](#);

- [#IT-cube](#).

- [#ПедМастерство](#) [#МО](#)

Основная задача этих рубрик – освещение деятельности, осуществляемой в рамках проектов «Новые места», «Доступное дополнительное образование», «IT-куб».

3) Официальный канал в мессенджере МАХ https://max.ru/id3526015245_gos

В канале публикуются свежие новости образовательной организации, важные объявления, интересные посты о достижениях детей и педагогов, анонсируются предстоящие мероприятия и конкурсы, рассказывается о прошедших мероприятиях и учебных занятиях.

4) Групповые чаты.

Более доступными источниками информации являются групповые чаты, которые выступают в роли инструмента коммуникации администрации образовательной организации, работников, обучающихся и родителей (законных представителей). Положительные формы данной работы очевидны, чаты дают участникам возможность узнать конкретную информацию быстро и своевременно. В то же время, участники группы имеют возможность предложить собственное видение решения актуальных проблем, высказать своё мнение. Такой подход способствует повышению эффективности обучения и делает его более прозрачным.

5) Учебные группы педагогических работников.

Ведение педагогами учебной группы в социальной сети ВКонтакте способствует объединению всех участников образовательного процесса - педагогов, обучающихся объединения и их родителей. В сообщество объединения включаются обучающиеся, занимающиеся во всех учебных группах объединения педагога.

Группа служит платформой для размещения учебных материалов, заданий, образовательных видеороликов, объявлений об изменениях и достижениях обучающихся.

В руководстве группой педагог успешно координирует взаимодействие участников образовательного процесса во время дистанционного обучения или в случае отсутствия обучающихся на занятии из-за заболевания.

6) Беседы педагогов с родителями и обучающимися.

С целью точечного взаимодействия между педагогом, обучающимися и родителями (законными представителями) каждым педагогом Центра дополнительного образования в социальной группе ВКонтакте и мессенджере МАХ созданы «беседы».

В каждую «беседу» педагогом добавлены родители и обучающиеся одной конкретной учебной группы или объединения в целом. В такой «беседе» педагог делится успехами ребенка, рассказывает о достигнутых результатах, интересуется состоянием обучающегося в случае его болезни, размещает учебные материалы, обсуждает возникшие трудности, а обучающиеся задают вопросы по материалу, получают разъяснения от педагога.

7) Группа «Профсоюз работников образования МБОУ ДО «ЦДО»
<https://vk.com/profcdо>.

Ведение группы позволяет профсоюзу эффективно взаимодействовать с членами организации, оперативно информировать о событиях и оказывать необходимую поддержку.

Основные направления деятельности данной группы:

- оперативное представление актуальной информации о деятельности профсоюза, включая новости, события, опросы и голосования, конкурсы, акции и инициативы;
- разъяснения прав и обязанностей членов профсоюза, а также законодательства в сфере труда и образования, через публикацию разъяснительных материалов;
- поддержка инициатив, направленных на улучшение условий труда и повышение социальной защищенности педагогов.

8) Беседа «Коллеги» в социальной сети ВКонтакте и чат «Сотрудники» в мессенджере МАХ.

Общая беседа (чат) педагогических сотрудников создана для функционирования единого информационного пространства всей команды и позволяет повысить коммуникацию и эффективность работы коллектива. Она служит инструментом для быстрой и удобной передачи важной информации внутри команды – от корпоративных новостей до рабочих задач, координации работы коллектива.

С помощью беседы (чата) осуществляется обсуждения текущих проектов, постановка задач, распределение обязанностей, оперативное решение возникающих вопросов и проблем, информирование о предстоящих конкурсах для обучающихся и педагогов, совещаниях, нормативных документах и т.д.

9) Сообщество «Команда ЦДО» в социальной сети ВКонтакте. Участниками группы являются только сотрудники Центра дополнительного образования. В группе в основном размещаются официальные документы, методические рекомендации, необходимые для организации учебного процесса. Для удобства поиска весь материал поделен на несколько категорий: наставничество, положения, методичка, профсоюз.

10) Информационные стенды.

На информационных стендах доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности образовательной организации, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Данный инструмент является традиционным, односторонним каналом связи для оперативного информирования участников образовательного процесса. Благодаря стендам, у посетителей и участников образовательного процесса есть возможность знакомиться с полезной или необходимой информацией, не отвлекая вопросами ответственных лиц и администрацию.

Информационные стенды образовательной организации:

- «МБОУ ДО «ЦДО» (на стенде размещаются учредительные документы образовательной организации: лицензия, устав, изменения к уставу, договор на безвозмездное пользование имуществом и т.д.).

- «Нормативно – правовые документы» (на стенде размещаются документы образовательной организации: положение о порядке и основании перевода и отчисления обучающихся, правила внутреннего распорядка обучающихся, положение о порядке приема обучающихся, положение о порядке и основании перевода и отчисления обучающихся и т.д.).

- «Охрана труда» (размещаются локальные акты образовательной организации в области охраны труда: коллективный договор, положение о проведении периодических и

предварительных медицинских осмотров, правила внутреннего трудового распорядка работников, программа производственного контроля соблюдения санитарных норм и правил выполнения санитарно – противоэпидемиологических мероприятий, приказы и т.д.).

- «Наши достижения» (с целью формирования позитивного имиджа образовательной организации в фойе Центра размещается стенд с особо значимыми заслугами (победами в профессиональных конкурсах) обучающихся и педагогических работников).

- «Расписание занятий» (размещается информация о расписании занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам).

- «IT – куб» (на стендах размещается информация о целях и задачах «IT-куба», положение о ЦЦО, информация о педагогическом составе, расписание занятий по программам).

- «Правила поведения на дорогах».

- «Пожарная безопасность» (размещаются правила поведения при пожаре, правила пользованием огнетушителем, алгоритм действий при пожаре и т.д.).

- «Основы безопасности» (размещаются памятки по охране труда, правила при угрозе террористического акта, техника безопасности, номера вызовов экстренных служб и т.д.).

- «Профсоюзный уголок» (размещается информация о составе профсоюзного комитета образовательной организации, информация о том, что такое профсоюз, актуальная информация и разъяснения в сфере охраны труда, отпусков и т.д.).

11) Традиционные формы информирования родителей, потенциальных потребителей услуг, социальных партнеров:

- групповые и общие родительские собрания;

- открытые занятия;

- индивидуальные консультации и беседы;

- единый консультационный день, дни открытых дверей;

- выставки, информационные листы;

- участие в информационных мероприятиях, проводимых образовательной организацией.

12) Активное взаимодействие с внешней средой.

Среди социальных субъектов, взаимодействие с которыми во многом определяет жизнь образовательной организации, важное место занимают социальные партнеры, которые являются не только инструментом информационной открытости, но и ее результатом. Образовательная организация активно взаимодействует с образовательными, культурными и профессиональными организациями округа. Педагоги и обучающиеся Центра являются активными участниками конкурсов, фестивалей и иных мероприятий различного уровня и направлений.

4.2. Результативность:

- обеспечено качественное содержание представленной информации об образовательной организации на используемых интернет – ресурсах;

- осуществлен переход от оперативного информирования к взаимодействию, включенности участников образовательных отношений в решение задач совместной деятельности в образовательной организации;

- использованы различные форматы представления информации при публикации разных видов контента (голосование, опросы, интервью и др.) для привлечения социальных партнеров, расширения целевой аудитории;

- создано продуктивное информационное пространство образовательной организации: сайт – социальные сети – персональные блоги – взаимодействие с внешней средой и др.;
- повышена профессиональная медиакомпетентность педагогов.

Таблица 10

Количество публикаций в СМИ

Наименование	2025 год	
	Адрес	Кол-во публикаций
Официальный сайт	https://d05302.edu35.ru/	610
Группа ВК «Центр дополнительного образования»	https://vk.com/cdovu	672
Группа ВК «Профсоюз работников образования МБОУ ДО «ЦДО»	https://vk.com/profcdo	98
МАХ	https://max.ru/id3526015245_gos	110

Информатизация открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на интенсификацию и реализацию инновационных идей воспитательно-образовательного процесса (таблица 10). Следовательно, творческим педагогам, стремящимся идти в ногу со временем необходимо изучать возможности использования и внедрения новых ИКТ в свою практическую деятельность, быть для ребёнка проводником в мир новых технологий, формировать основы информационной культуры его личности.

5. Проект «Звездный путь» (проект, ведущий к новым достижениям)

В образовательной организации созданы условия для поддержки и развития одаренных детей и талантливой молодежи. Активно реализуется программа воспитательной деятельности «Новое поколение». Планирование, выполнение и контроль за реализацией воспитательной программы Центра осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Цель проекта:

- обеспечение личностного развития и социально-творческой активности каждого обучающегося через привлечение к участию в воспитательных мероприятиях, событиях, акциях, конкурсах, фестивалях и т.п.

5.1. Направления деятельности, по которым была организована воспитательная работа в образовательной организации:

1) «Профориентация».

Программа «Мой профессиональный выбор. Профессиональные пробы: педагогический класс, медицинские кадры».

Мероприятия, направленные на выбор дальнейшего профессионального пути и раннюю профориентацию:

- мониторинг профессионального самоопределения выпускников 9, 11 классов;
- профориентационное тестирование обучающихся 8 классов;
- участие в проекте «Билет в будущее»;
- областная ярмарка профессий «День карьеры молодежи»;
- тематические мастер-классы на базах СПО;

- муниципальные этапы областных конкурсов («Учитель будущего», «Шаг в будущее», «Социальный лифт» и др.);

- профессиональные пробы: педагогический класс, медицинские кадры.

2) Экологическое воспитание - программа «ЖУК - жизнь удивительной красоты».

Мероприятия, направленные на формирование ответственного отношения обучающихся к окружающей среде:

- муниципальные конкурсы и акции («Волшебная вода», «Покормите птиц зимой»);
- учебно-исследовательские мероприятия («Лаборатория чистой воды»);
- тематические недели (неделя «Тайны Дикой природы», посвященная Всемирному

Дню дикой природы);

- фестивали детских экологических театров («Экология начинается с меня») и др.

3) Правовое воспитание - программа «Юные друзья Закона».

Мероприятия, направленные на формирование правовой культуры и активной гражданской позиции личности обучающихся:

- профилактические недели и акции (БДД, «Стоп - мошенники», совместные акции с ОГИБДД России «Великоустюгский»);

- мероприятия, посвященные символам и Законам России (День флага, День конституции и др.);

- муниципальные этапы областных конкурсов («Правовая академия»);

- конкурсы, сказки, викторины («Сказка о потерянном времени», конкурс сочинений-рассуждений «Права человека») и др.

4) Научное воспитание - программа «Наука».

Мероприятия, направленные на формирование научного воспитания подрастающего поколения:

- муниципальные этапы областных конкурсов («Роботенок», «Детский компьютерный проект», «Юные техники и изобретатели»);

- тематическая неделя («Неделя технического творчества»);

- познавательно - развлекательные мероприятия («В гостях у Кулибина», «В лаборатории фиксиков»);

- конференции («Мой творческий проект», «Ярмарка идей в Великом Устюге») и др.

5) Патриотическое воспитание - программа «Юный патриот».

Мероприятия, направленные на формирование личности гражданина и патриота России:

- муниципальные творческие конкурсы и акции (конкурс стихов «Этих дней не смолкнет слава», акция «Сад памяти», «Вахта памяти»);

- интерактивные и деловые игры, уроки памяти («По страницам истории ВОВ», «Родину защищать - это почетный долг»);

- мероприятия, посвященные памятным датам (День памяти и скорби, 9 мая, День воина-интернационалиста).

б) Спортивное воспитание и ЗОЖ - программа «Спорт - норма жизни».

Мероприятия, направленные на спортивную и оздоровительную деятельность подрастающего поколения:

- соревнования по спортивному туризму («Мастер узла»);

- муниципальные этапы областных и всероссийских соревнований («Фестиваль школьных спортивных клубов», «Президентские игры», «Президентские состязания»);

- творческие конкурсы и мероприятия («Спортивная семья») и др.

7) Краеведение - программа «Юный краевед».

Мероприятия, способствующие формированию краеведческой культуры обучающихся:

- муниципальные конкурсы, игры, выставки («Брейн-ринг», «Город, в котором я родился», «Юный краевед», «Сувениры Деду Морозу»);
- муниципальные этапы областных конкурсов («Древо жизни», «Росток», «Первое открытие») и др.

8) Семейное воспитание - программа «Семья».

Мероприятия, направленные на семейное воспитание:

- игровые программы, творческие встречи, беседы, мастер-классы («Планета ромашек», «Папа, мама, я - спортивная семья», мастер-класс по изготовлению куклы - семейного оберега, «Сундучок семейных сокровищ»);
- муниципальные конкурсы и акции (конкурс сочинений «Моя семья - мое вдохновение», акция «Счастье - быть вместе») и др.

9) Творческое воспитание - программа «Детство без границ».

Мероприятия, направленные на создание условий для духовно-нравственного, творческого, гармоничного развития подрастающего поколения:

- литературные игры, концертные программы, посвященные памятным датам и праздникам (День матери, 8 марта, День театра, День русского языка);
- муниципальные конкурсы («Весенняя фантазия»,
- творческие отчеты Центра и объединений;
- театральные представления (новогодние елки);
- концертно - игровые программы и конкурсы для обучающихся с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ, дети-инвалиды) («Лучики света», «Весеннее настроение», «Жизнь в ярких красках»).

5.2. *Результативность:*

- степень вовлеченности педагогического коллектива в воспитательный процесс - 100%;
- степень вовлечённости родителей в воспитательный процесс - 80%;
- охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям - 100%;
- участие объединений в мероприятиях разного уровня - 90%;
- степень вовлеченности обучающихся в проектную деятельность - 50%;
- степень численности обучающихся - победителей и призеров конкурсов различных уровней - 40%.

5.3. *Активность и результативность обучающихся.*

Результативность обучающихся (таблица 11), как показатель эффективности, определяется представлением результатов достижений обучающихся и коллективов в мероприятиях различного уровня (районных, региональных, всероссийских и международных).

Таблица 11

Участие обучающихся в конкурсах и мероприятиях

Уровни конкурсов	2025 год	
	участники	победители

учрежденческие	2112	230
муниципальные	883	298
областные	728	251
всероссийские	474	97
международные	160	133
ВСЕГО	4357	1009
Иные мероприятия	9620 обучающихся	

Ежегодно обучающиеся образовательной организации за неоднократные успехи на международных, всероссийских, межрегиональных, муниципальных конкурсах и фестивалях удостоиваются именной стипендии Главы Великоустюгского муниципального округа. В 2025 году такой премии был удостоен обучающийся объединения «Инфознайка» Чупров Владимир /ПДО Нутрихина И.А./ и обучающийся объединения «Мейкер» Чуркин Кирилл /ПДО Будахина Ю.В./. Следует отметить, что обучающиеся Ирины Анатольевны Нутрихиной удостоиваются данной премии три года подряд.

Среди самых значимых достижений обучающихся:

1. 6 Международный конкурс «Жар птица», лауреат 2 степени (20 человек), лауреат 3 степени (10 человек).
2. Международный фестиваль «Катюша», лауреат 1 степени (15 человек).
3. Международная олимпиада по английскому языку «English Brainstorm», диплом за 1 место (1 человек), диплом за 2 место (2 человека), диплом за 3 место (2 человека).
4. Международный конкурс «Хрустальное сердце мира», лауреат 1 степени (18 человек), лауреат 2 степени (9 человек).
5. Народная патриотическая акция «Рисуем победу 2025», дипломы участников (11 человек)
6. Финал Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели», лауреат (2 человека).
7. Всероссийский конкурс творчества «Арт визит», лауреат 3 степени (9 человек).
8. 1 этап 9 всероссийского героико-патриотического фестиваля детско-юношеского творчества «Звезда спасения», диплом 2 степени (12 человек).

Таким образом, цели развития дополнительного образования детей по созданию условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности, утвержденные Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года и принятые Центром дополнительного образования, выполняются в полном объеме.

ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Критерий эффективности реализации Программы развития (ожидаемые результаты)	Показатель (индикатор)	Единица измерения	2025 год
Разработаны и реализуются ДООП, удовлетворяющие социальный спрос различных групп заказчиков и обеспечивающие условия для самоопределения и самореализации обучающихся	Наличие нормативно-правовых актов, обеспечивающих сетевую форму реализации ДООП	да/нет	да
	Наличие вновь введенных программ	да/нет	да
	Наличие сетевых программ	да/нет	да
	Наличие программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	да/нет	да
	Доля обучающихся, освоивших программы на среднем и высоком уровнях	%	100%
	Доля обучающихся, удовлетворенных качеством полученного образования, психологической атмосферой в образовательной организации (от общего числа опрошенных)	%	100%
Созданы условия в социальном партнерстве для воспитания социально ответственной личности посредством участия в социально-значимых и социально-творческих мероприятиях, событийных видах деятельности, активностях	Доля программ, включающих содержание, виды деятельности, обеспечивающие гражданско-патриотическое воспитание обучающихся	%	100%
	Разработана и реализуется Программа воспитания	да/нет	да
	Доля обучающихся Центра, участвующих в мероприятиях Программы воспитания	%	9620 человек 100%
	Доля обучающихся Центра, участвующих в воспитательных мероприятиях, социально-значимых и социально-творческих акциях, акциях, проектах	%	2137 человек 60,71%
	Количество мероприятий Великоустюгского округа, проведенных Центром	ед.	172
	Наличие социальных партнеров в социализации обучающихся	да/нет	да
В Центре выстроена система развития талантливых и одаренных детей.	Доля программ, обеспечивающих возможности выявления и поддержки талантов	%	100%
	Доля обучающихся ОО, принимавших участие в конкурсных мероприятиях муниципального уровня и выше, направленных на	%	2245 человек 63,78%

Образовательная организация расширила спектр и улучшила качество детских конкурсов различных направленностей, проводимых с целью выявления и поддержки талантливых детей в Великоустюгском округе	выявление способностей и талантов, демонстрацию результатов обучения по программам (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях и пр.) от общего числа обучающихся образовательной организации		
	Доля обучающихся- победителей и призеров в конкурсных мероприятиях разного уровня (от общего числа участников от образовательной организации)	%	1009 человек 28,66%
	Наличие и использование новых форм фиксации результатов участия обучающихся в конкурсных мероприятиях	да/нет	да
	Усовершенствованы и проводятся запланированные конкурсные мероприятия для обучающихся Великоустюгского округа	да/нет	да
Созданы условия в социальном партнерстве и сетевом взаимодействии для обеспечения доступности качественного дополнительного образования для детей с ОВЗ/инвалидностью	Наличие социальных партнеров, сетевого взаимодействия с целью обучения и социализации детей с ОВЗ/инвалидностью	да/нет	да
	Количество адаптированных программ, реализуемых образовательной организацией	ед.	17
	Количество детей с ОВЗ и детей инвалидов, обучающихся в образовательной организации	ед.	256
	Количество мероприятий, проведенных с целью социализации детей с ОВЗ/инвалидностью	ед.	145
	Проведение конкурса «Лучики света» для детей с ОВЗ/инвалидностью	да/нет	да
Созданы условия для профессиональной ориентации обучающихся	Доля программ, включающих содержание и виды деятельности, обеспечивающие профессиональную ориентацию обучающихся	%	100%
Созданы и действуют наставнические группы	Наличие наставнических пар/групп обучающихся	да/нет	нет
	Доля обучающихся ОО, принявших участие в воспитательных и досуговых мероприятиях, направленных на профессиональную ориентацию	%	25 человек
Действует информационно – образовательная среда, обеспечивающая: ▪ качество и	Проведение учрежденческого конкурса авторских электронных учебно-методических продуктов «Online мастерская»	да/нет	да
	Доля педагогов, участвующих в учрежденческом конкурсе авторских онлайн методических продуктов «Online мастерская»	%	88%
	Проведение открытых дистанционных образовательных и культурологических проектов, конкурсных мероприятий для разных	да/нет	да

<p>доступность дополнительного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ управление образовательным процессом; ▪ информационную доступность о деятельности образовательной организации 	целевых групп в социальной сети «ВКонтакте»		
	Количество работающих официальных страниц ОО в социальных сетях	ед.	5
	Доля педагогов, имеющих работающие страницы детских объединений в социальных сетях (от общего количества педагогов образовательной организации)	%	100%
	Количество аудитории (подписчиков) в группе Центра в социальных сетях	ед.	3979
<p>Созданы условия, обеспечивающие возможность эффективного сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся</p>	Доля семей обучающихся, участвующих в досуговых мероприятиях и других формах совместной деятельности детей и родителей, организованных на уровне детских объединений и образовательной организации	%	1362 человека 38,69%
	Наличие в образовательной организации мероприятий, направленных на поощрение родителей	да/нет	да
	Доля родителей, участвующих в оценивании качества образовательных услуг в ОО	%	83%
	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных качеством полученного образования детьми, психологической атмосферой в ОО (от общего числа опрошенных)	%	95%
<p>Созданы условия для профессионального развития и самореализации педагогов с учетом их запросов, профессиональных дефицитов</p>	Создана и реализуется модульная корпоративная программа обучения педагогов «Ступени мастерства»	да/нет	да
	Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции в рамках корпоративной программы обучения	%	100%
	Наличие работающих наставнических пар/групп педагогов	да/нет	да
	Наличие победителей и призеров в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровней	да/нет	да
	Доля педагогических работников, участвующих в трансляции собственного и коллективного педагогического опыта на различных уровнях (от учрежденческого уровня и выше)	%	88%
	Доля педагогов, имеющих квалификационные категории	%	39%

	Наличие инновационных проектов	да/нет	да
Создана и работает система управления качеством образования в ОО	Разработана и работает внутренняя система оценки качества обучения (ВСОКО)	да/нет	да
Сохранена и расширена материально-техническая база образовательной организации	Сохранена и расширена материально-техническая база Центра	да/нет	да
	Созданы и функционируют современные учебные кабинеты робототехники и программирования	да/нет	да
Оптимизировано финансово-экономическое обеспечение за счет внебюджетной деятельности	Количество обучающихся, получающиеся платные образовательные услуги	ед.	0
	Созданы и реализуются проекты, получившие гранты	да/нет	нет
	Наличие форм внебюджетной деятельности	да/нет	да

